

Program praktyk – technik analityk

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik analityk powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- dobierania sprzętu laboratoryjnego i odczynników chemicznych do badań analitycznych,
- pobierania i przygotowywania próbek do badań w laboratorium analitycznym,
- prowadzenia badań analitycznych surowców, półproduktów, produktów i materiałów pomocniczych,
- prowadzenia badań bioanalitycznych,
- prowadzenia badań środowiskowych.

Cele ogólne

- Poznanie przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium bioanalitycznym i środowiskowym.
- Stosowanie zasad ergonomii, przepisów środowiska oraz ochrony przeciwpożarowej na stanowiskach pracy w laboratorium bioanalitycznym i środowiskowym.
- Poznanie struktury przedsiębiorstw, w których funkcjonują laboratoria analityczne.
- Wykonywanie prac analitycznych w warunkach laboratoryjnych, terenowych i procesowych.
- Monitorowanie i ocenianie jakości wykonywanych prac analitycznych.
- Prowadzenie dokumentacji gospodarki odczynnikami chemicznymi, sprzętem laboratoryjnymi i odpadami w laboratorium analitycznym.
- Poznanie zasad współpracy pracowników w zakładzie pracy
- Doskonalenie umiejętności komunikacyjno-personalnych w rzeczywistych warunkach laboratoryjnych.
- Identyfikowanie własnych możliwości zawodowych.
- Poznanie zasad związanych z prowadzeniem kontroli laboratoryjnej surowców, półproduktów, produktów i materiałów pomocniczych oraz wykonywaniem badań bioanalitycznych i środowiskowych.
- Wypełnianie dokumentacji laboratoryjnej, raportowanie i archiwizacja.

Cele operacyjne praktyki zawodowej

Uczeń potrafi:

- stosować wymagania z zakresu ergonomii, przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska związanych z organizacją stanowisk pracy w zakładzie branży chemicznej,
- planować i organizować pracę,
- współpracować z uczestnikami rynku pracy,
- posługiwać się dokumentacją techniczną i instrukcjami laboratoryjnymi/zakładowymi,
- wykonywać prace laboratoryjne, zgodnie ze specyfiką przedsiębiorstwa,
- obsługiwać sprzęt laboratoryjny,
- posługiwać się normami, procedurami stosowanymi w systemie organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem,
- stosować zasady racjonalnego wykorzystania odczynników chemicznych i mediów energetycznych w pracach laboratoryjnych,
- sporządzać dokumentację laboratoryjną,

- stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium bioanalitycznym i środowiskowym,
- stosować zasady użytkowania środków ochrony indywidualnej i zbiorowej w laboratorium bioanalitycznym i środowiskowym,
- stosować techniki pracy w laboratorium podczas wykonywania analiz bioanalitycznych i środowiskowych,
- wykonywać analizy środowiskowe,
- wykonywać badania biochemiczne,
- wykonywać badania mikrobiologiczne,
- prowadzić ocenę jakości surowców, półproduktów, produktów i materiałów pomocniczych na podstawie badań analitycznych bioanalitycznych i środowiskowych,
- sporządzać dokumentację z przeprowadzonych analiz bioanalitycznych i środowiskowych.

Propozycje metod sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów powinno odbywać się na bieżąco podczas realizacji programu praktyki zawodowej. Kryteria oceniania powinny dotyczyć poziomu oraz zakresu opanowania przez ucznia umiejętności wynikających z celów kształcenia. Ze względu na charakter zajęć w procesie oceniania dominować powinna obserwacja pracy ucznia oraz ocena efektów jego pracy. Dokonując oceny pracy uczniów należy uwzględnić:

- przestrzeganie dyscypliny pracy (punktualność, rzetelność w wykonywaniu zleconych zadań),
- organizację pracy,
- samodzielność wykonywania zadań zawodowych,
- pracowitość,
- jakość wykonywanej pracy,
- podejście ucznia do zadań zawodowych i współpracowników, kulturę osobistą.

Po odbyciu przez ucznia praktyki zawodowej, opiekun z ramienia przedsiębiorstwa powinien wpisać w karcie zaliczenia praktyk opinię o pracy ucznia oraz wystawić ocenę.