

**CZĘŚĆ WSTĘPNA PLANOWANIA w roku szkolnym 2022/2023**

**1. Problem priorytetowy do rozwiązania:**

**Nauczyciele nie zawsze dostrzegają mocne strony ucznia**

**a. Krótki opis problemu priorytetowego (wpisać konkretne dane według wyników diagnozy):**

Wyniki badań ankietowych wykazały, że 44% spośród badanych uczniów czuje się niedoceniana przez nauczycieli i twierdzi, iż nauczyciele nie dostrzegają ich mocnych stron oraz zaangażowania.

Z obserwacji i rozmów z uczniami wynika, że kwestia dostrzegania ich zaangażowania oraz branie pod uwagę ich zdania jest dla uczniów ważnym aspektem w budowaniu poczucia własnej wartości, szczególnie w kontekście ogółu społeczności szkolnej. Uczniowie nie chcą być traktowani marginalnie, wręcz przeciwnie chcą wyraźnie zaznaczyć swoją obecność i mieć wpływ na swój rozwój i kształcenie.

**b. Uzasadnienie wyboru priorytetu (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):**

Na podstawie badań ankietowych zespół diagnozujący uznał, że poczucie własnej wartości, samodzielność i rozwijanie kreatywności uczniów jest fundamentem, na którym młodzież buduje swoją osobowość i powinny one być stałym i systemowym priorytetem edukacji.

Dostrzeganie uczniów i liczenie się z ich opinią warunkuje satysfakcję z podejmowanych działań, poczucie spełnienia i osiągnięcie sukcesów oraz celów związanych z przyszłością.

Istnieje zatem potrzeba podjęcia działań dla zminimalizowania negatywnych zjawisk wpływających na poczucie wartości, zrozumienie i akceptację swoich zalet i wad. Okres szkolny, w którym uczeń – z jednej strony mierzy się z ocenami szkolnymi, z drugiej – z krytycznym okiem rówieśników, jest prawdziwym wyzwaniem dla poczucia własnej wartości młodych ludzi.

Wyboru problemu priorytetowego dokonała Szkolna Komisja do spraw Promocji Zdrowia wraz z Radą Pedagogiczną, Rada Rodziców i Samorządem Uczniowskim.

## **2. Główne przyczyny problemu:**

- Brak konstruktywnej komunikacji
- Brak współpracy i dbałości o wzajemne relacje
- Ze strony części nauczycieli niewykazywanie zainteresowania i niedocenianie podejmowanego wysiłku przez uczniów
- Brak uważności i zrozumienia na potrzeby uczniów

**3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu** (podstawa do ustalenia zadań):

- Zachęcanie nauczycieli do pokazywania wiary w pozytywne intencje uczniów,
- Podejmowanie działań wydobywających i wzmacniających naturalny potencjał uczniów,
- Angażowanie uczniów w proces dydaktyczny na lekcji, stosowanie strategii, technik i mechanizmów, które motywują młodzież do uczenia się,
- Zachęcanie do samodzielności i podejmowania wyzwań,
- Oddawanie uczniom wyboru,
- Wykazywanie zainteresowania i docenianie podejmowanego wysiłku,
- Angażowanie uczniów do wspólnych akcji, spotkań, zajęć edukacyjnych, wyjazdów w celu integracji środowiska szkolnego,
- Stwarzanie warunków do wspólnego, kreatywnego i pożytecznego spędzania czasu,
- Stworzenie szkolnej bazy scenariuszy godzin wychowawczych służących budowaniu relacji uczeń – nauczyciel,
- Poszukiwanie skutecznych sposobów komunikacji i budowania dobrych relacji z uczniem

## Planowanie: Arkusz B

### PLAN DZIAŁAŃ w roku szkolnym 2022/2023

#### 1. Cel (nazwa):

Dostrzeganie przez nauczycieli zasobów , mocnych stron uczniów i ich zaangażowania. Zwrócenie szczególnej uwagi na mocne i słabe strony uczniów z poszczególnych przedmiotów. Udzielanie przez nauczycieli informacji zwrotnych dotyczących tych kwestii konkretnym uczniom. Wspieranie uczniów w ich działaniu, poprzez pokazywanie różnych możliwości aktywności.

#### Kryterium sukcesu:

O 15% poprawią się wskaźniki dotyczące zmiany relacji między nauczycielami a uczniami. Uczniowie będą otrzymywali większe wsparcie ze strony nauczycieli. Poprawią się również wskaźniki dotyczące wsparcia i akceptacji między uczniami: życzliwość, akceptacja, włączenie wszystkich uczniów w życie klasy i szkoły. Polepszenie samopoczucia uczniów.

#### Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces): wynik ankiety, rozmowy z uczniami, z nauczycielami, obserwacje

##### a. Co wskaże, że osiągnięto cel?

Powtórzone zostaną pytania z ankiety dla ucznia, przeprowadzonej w czasie autoewaluacji.

Pytania obejmą wymiary dotyczące możliwości uczestniczenia w życiu szkoły/klasy oraz relacji panujących między uczniami , a także między uczniami a nauczycielami (pytania 3-16)

##### b. Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

Przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej

Obserwacja zachowań uczniów

Rozmowy z uczniami, nauczycielami i rodzicami

**c. Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?**

Ankieta - koordynator, czerwiec 2023r.

Rozmowy i obserwacje przeprowadzane przez członków Zespołu ds. Promocji Zdrowia oraz wychowawców przez cały rok szkolny

Zebranie danych z obserwacji i wywiadów nastąpi w czerwcu 2023r. Przez koordynatora na spotkaniu zespołu

## 2. Zadania\*

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Warsztaty integracyjne dla klas I, wprowadzenie jako działania cyklicznego	W warsztatach weźmie udział 80% uczniów klas I	Godziny do dyspozycji wychowawcy – przygotowanie zadań, które wskażą mocne strony uczniów oraz zaangażują wszystkich członków społeczności klasowej	Wrzesień 2022r.	Wychowawcy klas, Iwona Grudzińska-pedagog, Monika Spsych-psycholog	własne	Obserwacja, dokumentacja fotograficzna na stronie internetowej szkoły, wpisy w dzienniku, rozmowy z wychowawcami, uczniami  Dyrekcja – wrzesień 2022r.
Jak dbać o zdrowie? Dzień Jabłka w ZSE, wprowadzenie jako działania cyklicznego	W zajęciach weźmie udział 80% uczniów, klasy pierwsze przygotują stoliki prezentujące 2-3 zdrowe przekąski, w tym jedną z jabłkiem, klasy pozostałe degustują	W czasie przerw	Wrzesień 2022r.	Klasy pierwsze, Aneta Rabczuk-Szarmach, Iwon Grudzińska	własne	Obserwacja, dokumentacja fotograficzna na stronie internetowej szkoły, wpisy w dzienniku, rozmowy z wychowawcami, uczniami  Dyrekcja – wrzesień 2022r.
SPRZĄTANIE ŚWIATA, działanie cykliczne	Klasy wg harmonogramu	Klasy wg harmonogramu	Wrzesień 2022r.	Klasy wg harmonogramu z opiekunami	Wydział Ochrony Środowiska Starostwa Powiatowego	Obserwacja, dokumentacja fotograficzna na

						stronie internetowej szkoły
Przeprowadzenie godzin wychowawczych na temat relacji uczniowskich: szacunek, akceptacja, życzliwość, koleżeństwo.	Przeprowadzenie minimum jednej godziny wychowawczej w każdej klasie	Godziny do dyspozycji wychowawcy klasy	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas/ koordynator Aneta Rabczuk – Szarmach	własne	Dokumentacja fotograficzna na stronie internetowej szkoły, wpisy w dzienniku, rozmowy z uczniami, rozmowy z nauczycielami, obserwacja  Koordynator – czerwiec 2023r.
Klasy wg Wyposażenie biblioteki szkolnej w książki z zakresu budowania prawidłowych relacji międzyludzkich	Utworzenie półki z książkami dotyczącymi budowania prawidłowych relacji międzyludzkich oraz komunikacji interpersonalnej	Zakup nowych książek	Cały rok szkolny	Lucyna Bielińska -Sytek	własne	Dokumentacja biblioteki szkolnej
Dzień Dawcy Szpiku - realizacje zadań zintegrowanych na rzecz profilaktyki nowotworowej- działania cykliczne	Zorganizowanie przedsięwzięcia i agitacja 30% uczniów pełnoletnich, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych oraz rodziców na rzecz zarejestrowania w bazie potencjalnych dawców szpiku	Utworzenie na terenie szkoły (gabinet pielęgniarstwa) punktu promującego zdrowie, ze szczególnym uwzględnieniem rejestracji w bazie potencjalnych dawców szpiku. Integracja społeczności szkolnej na rzecz promocji zdrowia oraz kształtowanie pożądanych społecznie postaw i zachowań na	Grudzień 2022r.	Iwona Grudzińska - pedagog, pielęgniarka szkolna, koordynator Aneta Rabczuk - Szarmach; współpraca z DKMS	własne	Dokumentacja na stronie internetowej szkoły, obserwacja, rozmowy z uczniami i nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi i rodzicami.  Dyrekcja – styczeń 2023r.

		rzecz drugiego człowieka				
Rozwijanie wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznawania zagrożeń w sieci, przygotowanie do wspierania osób doświadczających przemocy w sieci, przeciwdziałaniu wykluczeniu osób doświadczających przemocy w sieci.	Udział ok. 80 % uczniów klas I-II w prelekcji.	Spotkanie uczniów klas I-II z pracownikami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w celu radzenia sobie z trudnościami oraz poznania metod wspierających czynniki pozytywne chroniące młodzież przed cyberprzemocą i uzależnieniem w Internecie.	Październik 2022r.	Iwona Grudzińska, współpraca z PPP	własne	Dokumentacja na stronie internetowej szkoły, Obserwacja  Dyrekcja – grudzień 2022r./styczeń 2023r.
Szkolenie Rady Pedagogicznej „Jak motywować uczniów do rozwoju i inspirować do poszukiwania w sobie talentów?”	W szkoleniu weźmie udział 75% nauczycieli	Szkolenie RP	Marzec/kwiecień 2023r.	Prelegent spoza szkoły	własne	Protokół Rady Pedagogicznej  Dyrekcja – czerwiec 2023r.
Dzień Hiszpański - aktywizacja młodzieży, działania mające na celu poprawę wzajemnej komunikacji i integracji całej społeczności szkolnej. Dostrzeganie zaangażowania	Udział klas hiszpańskojęzycznych oraz ok. 80% pozostałych uczniów ZSE	Dzień Hiszpański to kompleksowe działania polegające na zorganizowaniu warsztatów językowych	Kwiecień 2023r.	Sandra Marrero-Miszkiec (nauczycielka języka hiszpańskiego), koordynator Aneta Rabczuk - Szarmach	własne	Dokumentacja fotograficzna na stronie internetowej szkoły.  Koordynator – czerwiec 2023r.



uczniów w przygotowanie dnia.						
Szkolenie dla rodziców/warsztaty „Problemy nastolatków w okresie adolescencji”	Zorganizowanie warsztatów i udział chętnych rodziców (około 40%)	Szkolenie/warsztaty dla chętnych rodziców. Przeprowadzenie ankiety wśród uczestników szkolenia.	kwiecień/maj 2023r.	Iwona Grudzińska-pedagog, Monika Spych-psycholog  koordynator Aneta - Rabczuk - Szarmach;	własne	Strona internetowa szkoły. Rozmowy z rodzicami  Koordynator – czerwiec 2023r.
Zorganizowanie Dnia Życzliwości, Szacunku i Tolerancji, Pozytywnego Myślenia, Zdrowia Psychicznego	50% uczniów uzna, że organizowanie tego typu wydarzeń jest bardzo ważne dla całej społeczności szkolnej	Pogadanki, prezentacje	Cały rok szkolny	Wychowawcy, Iwona Grudzińska-pedagog, Monika Spych-psycholog  koordynator Aneta Rabczuk-Szarmach	własne	Dokumentacja fotograficzna na stronie internetowej szkoły, zapis w dzienniku. Obserwacja Rozmowy z uczniami i wychowawcami.  Koordynator – czerwiec 2023r.
Dzień Zdrowia - aktywizacja młodzieży, nauczycieli oraz pracowników szkoły – działanie cykliczne.	Udział ok. 70% uczniów, nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych w wydarzeniu.	Akcje edukacyjno-profilaktyczne dla całej społeczności szkolnej - profilaktyka prozdrowotna „Czy wiesz, co jesz?”, bezpłatne konsultacje i porady profilaktyczne - pomiar ciśnienia, BMI, badanie słuchu, pomiar cukru we krwi a także profilaktyka zachowań ryzykownych	Kwiecień – czerwiec 2023r.	koordynator Aneta Rabczuk - Szarmach, Iwona Grudzińska - pedagog, pielęgniarka szkolna we współpracy ze słuchaczami Policealnego Studium Medycznego oraz Dietetyczką z Poradni Dietetycznej FLOWFIT	własne	Obserwacja, rozmowy z uczniami, nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi, dokumentacja na stronie internetowej szkoły.

Spotkanie uczniów z edukatorami z SWPS „Komunikacja interpersonalna w psychoedukacji”	Udział 70% uczniów klas I, II, III	Warsztaty dla uczniów	Marzec – kwiecień 2023r.	Edukatorzy z SWPS w Sopocie Monika Spych - psycholog	własne	Obserwacja, rozmowy z uczniami, nauczycielami. Dokumentacja fotograficzna, strona internetowa szkoły  Koordynator – maj 2023r.
„Kawiarenka z gwiazdami” dla wszystkich chętnych uczniów szkoły	W przedsięwzięciu weźmie udział 20% wszystkich uczniów – integracja oraz odkrywanie talentów uczniów.	Zapraszanie lokalnych artystów prezentujących swój dorobek i talenty na spotkania z uczniami. Zaangażowanie uczniów do dokonywania wyboru gościa oraz do zaprezentowania na spotkaniu swoich mocnych stron-talentów. Dyskusja pod kierunkiem n-la bibliotekarza i nauczycieli polonistów	Cały rok szkolny	Lucyna Bielińska – Sytek, Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, redakcja szkolnej gazetki „ZSE spółka”, samorząd uczniowski	własne	Rozmowy z uczniami, dokumentacja fotograficzna, strona internetowa szkoły, artykuły w szkolnej i lokalnej gazecie o wydarzeniu
Szkolny Dzień Talentów pokaz dla uczniów chętnych, występujących na spotkaniach „Kawiarenki z gwiazdami”	Udział ok. 70 % uczniów, również około 30 %zaproszonych przez byłych wychowawców absolwentów	Występy, filmy, piosenki, prezentacje, pokazy, wystawy (przegląd twórczości uczniów)	Czerwiec 2023r.	Organizatorzy: psycholog Monika Spych, Lucyna Bielińska-Sytek, Monika Albrecht – nauczycielka organizacji reklamy koordynator Aneta Rabczuk-Szarmach	własne	Dokumentacja fotograficzna, strona internetowa szkoły Dyrekcja – czerwiec 2023r.

Przygotowanie scenariuszy godzin wychowawczych na temat relacji uczeń - nauczyciel	Przygotowanie bazy scenariuszy min. 5 i udostępnienie ich wychowawcom	Scenariusze dostępne dla nauczycieli – wychowawców w bibliotece szkolnej	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Członkowie komisji ds. promocji zdrowia	własne	Analiza scenariuszy lekcji  Koordynator – czerwiec 2023r.
Przeprowadzenie godzin wychowawczych - na temat relacji uczeń – nauczyciel, uczeń-uczeń	Przeprowadzenie min. 1 godziny w każdej klasie	Godziny do dyspozycji wychowawcy	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas	własne	Analiza zapisów w dzienniku, rozmowy z uczniami, obserwacja. Koordynator – czerwiec 2023r.
Challenge sportowy - zachęcenie do aktywnego uczestnictwa w podnoszeniu sprawności fizycznej, wzmocnienie pozycji wychowania fizycznego i sportu oraz hierarchii wartości środowiska szkolnego- działanie cykliczne	W przedsięwzięciu weźmie udział ok. 25-30% uczniów i nauczycieli oraz pracowników szkoły	Pokonanie przez uczestników wybranych przez nich tras z wykorzystaniem wybranej aktywności fizycznej, tj.: bieg, jazda rowerem, marsz, kroki.	maj 2023r.	Iwona Walendzik - nauczyciel wychowania fizycznego	własnego	Przysyłanie dokumentacji do osoby odpowiedzialnej przez każdego uczestnika w postaci zrzutów trasy, wyników odległościowych trasy.  Iwona Walendzik – czerwiec 2023r.
Piknik śniadaniowy	Uczniowie klas I. (około 70%)	Wspólne śniadanie na powietrzu poprawiające relacje oraz ugruntowujące zdrowe nawyki żywieniowe w myśl hasła „Śniadanie - porcja odporności na talerzu”.	maj/czerwiec 2023r.	koordynator Aneta Rabczuk – Szarmach, wychowawcy	własne	Obserwacja, rozmowy z uczniami, dokumentacja fotograficzna na stronie internetowej szkoły. Koordynator – czerwiec 2023r.
Wolontariat, akcje charytatywne dla	25 % uczniów aktywnie włączy się w różne	Działania o charakterze prospołecznym i	Cały rok szkolny	wychowawcy klas, Iwona Grudzińska -	własne	Dokumentacja fotograficzna na

wszystkich chętnych uczniów.	akcje charytatywne, wolontariat.	aktywizującym włączającym uczniów do wspólnych akcji, np.: Świąteczna paka dla zwierzaka; Dawcy szpiku; Dawcy krwi; Szlachetna Paczka; Kociewiaczy dla Hospicjum; Jak nie czytam jak czytam.		pedagog, pielęgniarka szkolna, Karolina Szlachcikowska/ Piotr Pruski, Łukasz Siemiński Monika Albrecht, nauczyciele bibliotekarze, koordynator Aneta Rabczuk - Szarmach		stornie internetowej szkoły.  Dyrekcja – czerwiec 2023r.
Prowadzenie sklepiku szkolnego.	Udział 70 % uczniów klas technik handlowiec.	Propagowanie wśród społeczności szkolnej zasad zdrowego odżywiania się. Wprowadzenie owocowego miesiąca-raz w miesiącu przygotowanie do degustacji i promowanie jednego, wybranego owocu	Cały rok szkolny	Elżbieta Szulca, współpraca Piekarnia „W.Wąs”	własne	Obserwacja, ulotki, prezentacje, dokumentacja fotograficzna na stronie szkoły.  Dyrekcja – czerwiec 2023r.
Dzień koktajlu	Zespół reprezentantów ( 3-5 uczniów) każdej klasy włączy się w przygotowanie i zaprezentowanie jednego koktajlu	Propagowanie spożywania owoców i warzyw w innej formie. Wyłonienie najlepszego koktajlu, przygotowanego przez reprezentantów klasy.	Luty 2023r.	Koordynator Aneta Rabczuk-Szarmach, Nauczycielka wychowania fizycznego-Iwona Walendzik	własne	Obserwacja, rozmowy z uczniami, dokumentacja fotograficzna na stronie internetowej szkoły. Koordynator – czerwiec 2023r.
Szkolenie Rady Pedagogicznej „Dostrzeganie i rozwijanie mocnych stron uczniów”	W szkoleniu weźmie udział 85% nauczycieli	Szkolenie RP	Cały rok szkolny – wybranie terminu uzależnione od prelegenta	Prelegent spoza szkoły	własne	Protokół Rady Pedagogicznej

						Dyrekcja – czerwiec 2023r.
Przeprowadzenie godzin wychowawczych na temat : „Moje mocne strony”, „Jak budować poczucie własnej wartości?”	Przeprowadzenie minimum dwóch godzin wychowawczych w każdej klasie	Godziny do dyspozycji wychowawcy klasy	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas/ Psycholog, pedagog, nauczyciel rewalidacji	własne	Dokumentacja fotograficzna na stronie internetowej szkoły, wpisy w dzienniku, rozmowy z uczniami, rozmowy z nauczycielami, obserwacja  Koordynator – czerwiec 2023r.

