

Zespół Szkół Ekonomicznych  
Technikum Nr 1 im. Noblistów Polskich  
w Starogardzie Gdańskim



# ZSE SPÓŁKA

Międzynarodowy Dzień Ziemi 22 kwietnia



Kwiecień 2021

Grafika: Wiktoria Bazowska

# Spis treści

---

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| 1. Międzynarodowy Dzień Ziemi .....                     | 2  |
| o Historia obchodów Dnia Ziemi                          |    |
| o Dlaczego warto dbać o środowisko?                     |    |
| o Jak dbać o środowisko na co dzień?                    |    |
| o Jakie są przyczyny katastrof ekologicznych?           |    |
| o Jakie są zagrożone gatunki zwierząt w Polsce?         |    |
| o Ciekawostki o Dniu Ziemi                              |    |
| 2. Recenzja filmu „Ciemne strony rybołówstwa” .....     | 9  |
| 3. Rocznice: Katastrofa smoleńska .....                 | 11 |
| 4. Wiadomości sportowe .....                            | 13 |
| 5. Najpopularniejsze piosenki miesiąca – kwiecień ..... | 14 |
| 6. Wywiad z Michałem Czechowskim .....                  | 15 |
| 7. Ważne informacje .....                               | 19 |

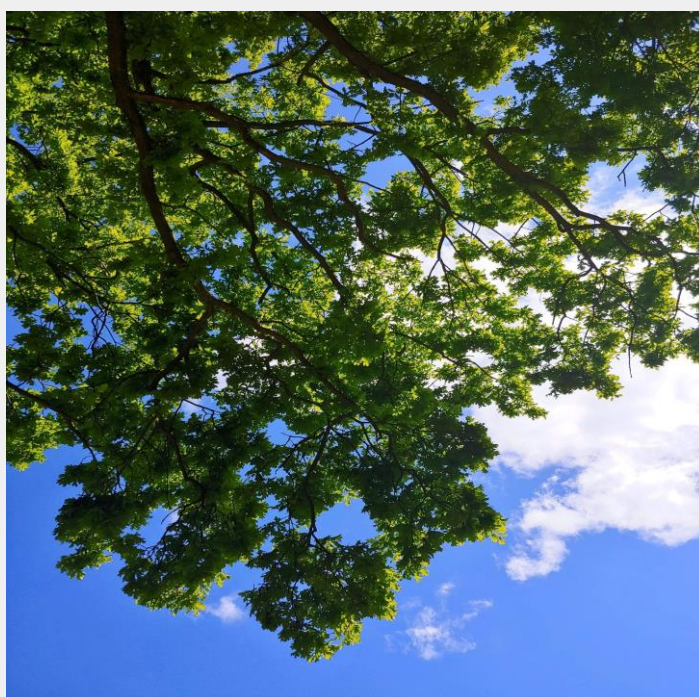
# Dzień Ziemi

---

## Historia obchodów Dnia Ziemi

Weronika Spica

Międzynarodowy Dzień Ziemi to akcja obchodzona co roku w kwietniu. Inicjatywa ta wynika z potrzeby promocji działań proekologicznych w społeczeństwie. W tym roku obchodzimy go **22 kwietnia**. Hasłem tegorocznej akcji jest „Przywróć naszą Ziemię”.



zdjęcie: Kuba Lindenau

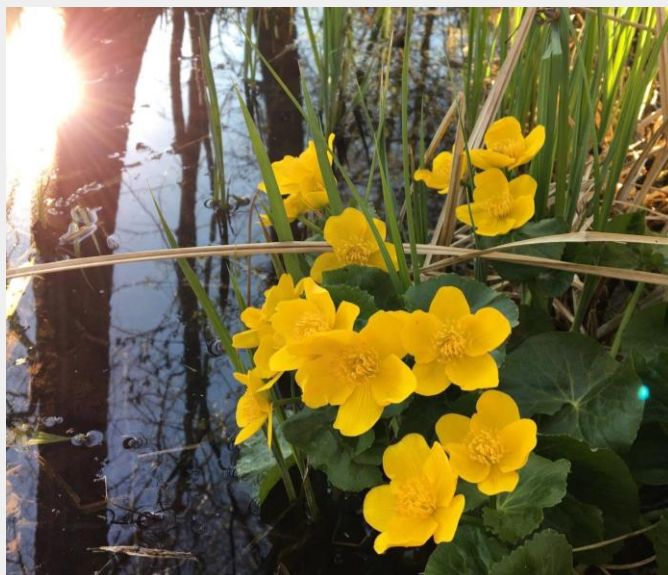
W roku 1969 John McConnell (amerykański ekolog) wystąpił na konferencji UNESCO w sprawie ustanowienia dnia, który będzie przypominał ludziom o tym, dlaczego dbałość o planetę jest w interesie każdego z nas. Spotkał się on z poparciem władz San Francisco. **Pierwsze obchody Dnia Ziemi miały miejsce 21 kwietnia 1970 roku i wzięło w nich udział ponad 20 milionów Amerykanów!** Wiele szkół i uniwersytetów zorganizowało protesty przeciwko niszczeniu środowiska naturalnego. Od tamtej pory cyklicznie świętowano. W 1990 roku odbył się światowy Dzień Ziemi, w którym wzięło udział 141 krajów, a w związku z tym ponad 200 milionów ludzi. Natomiast w Warszawie w tym samym roku zorganizowano go po raz pierwszy.

## Dlaczego warto dbać o środowisko?

### Co może się stać, gdy tego nie zrobimy?

Maja Szymańska

Czyste środowisko wpływa dobrze na nasze samopoczucie i na zdrowie. Jest istotne nie tylko dla nas, ale i dla przetrwania przyszłych pokoleń. **Jeżeli teraz nie zadbamy o naturę, następne pokolenie będzie zmagać się z ogromnymi skutkami naszych zaniedbań.** Zdrowy człowiek to ten, który oddycha czystym powietrzem. Jeśli jakość powietrza się obniża, pogarsza się nasze zdrowie, a co za tym idzie- także komfort naszego życia. Rocznie z powodu zanieczyszczenia powietrza umiera 45 tysięcy Polaków.



zdjęcie: Wiktoria Gworek

Woda to podstawowy surowiec i środek produkcji przemysłowej, źródło energii i siedlisko największej ilości gatunków zwierząt na świecie. Zasoby wody są stale marnowane, lecz **jedna czwarta ludzkości zмага się z jej niedoborem.** Każdy z nas pewnie nie raz słyszał o tym, że jednym ze skutków zmian klimatycznych są stale zmniejszające się zasoby wody. Intensywne susze zwiększają ryzyko pożarów lasów, zmniejszenia plonów i co za tym idzie, ogromnych strat w rolnictwie. **Zanieczyszczone powietrze powoduje gwałtowne zmiany w składzie ziemskiej atmosfery,** której poszczególne warstwy, poprzez zdolność do przepuszczania, regulują temperaturę na powierzchni ziemi. Może to przynieść katastrofalne skutki, zarówno dla ludzi, jak i dla zwierząt. Niezwykle trudno jest przewidzieć, czy dalsze zanieczyszczanie atmosfery spowoduje nagłe ocieplenie klimatu czy też zapoczątkuje erę zlodowacenia.

źródło: <https://columbusenergy.pl/blog/jak-dbac-o-srodowisko/>

## **Kilka prostych wskazówek jak dbać o środowisko na co dzień.**

**Pamiętajmy, że jesteśmy częścią przyrody, więc dbajmy o nią w sposób szczególny.**

Maja Szymańska

### **1. Segregujemy odpady i zmniejszamy ich ilości:**

- Oszczędzamy papier i wyrzucamy makulaturę do specjalnych koszy.
- Zużyte szklane butelki zanośmy do sklepów lub wyrzucamy do oznaczonych koszy.
- Na zakupy zabieramy ze sobą własne siatki lub reklamówki.
- Starajmy się ograniczyć kupowanie produktów z plastikowym opakowaniem.
- Nie wyrzucamy ze zwykłymi śmieciami, opakowań po farbach, baterii czy przeterminowanych leków. Na te odpady znajdują się specjalne kosze .



/zdjęcie:<https://pixabay.com/vectors/recycle-green-earth-environment-29227/>

### **2.Oszczędzamy wodę:**

- Naprawmy ciekący kran.
- Starajmy się włączać pralkę i zmywarkę tylko gdy są pełne.
- Zakręcajmy wodę podczas mycia zębów.
- Oszczędzamy wodę globalnie (np. jedz mniej mięsa).

### **3.Zmniejszamy zanieczyszczenie wody:**

- Nie powinniśmy wylewać farb, rozpuszczalników, lakierów do kanalizacji.
- Nie wyrzucamy śmieci do wody.

źródło: <https://sante.pl/aktualnosci/byc-pozytywnie-zielonym-czyli-dbac-o-srodowisko-dzien/>

## Co jest przyczyną katastrof ekologicznych?

Dagmara Szablewska

Działalność człowieka jest głównym czynnikiem prowadzącym do katastrof ekologicznych. Różne awarie urządzeń prowadzą do uwolnienia do środowiska znacznej ilości radioaktywnych, szkodliwych substancji (np. awarie platform wiertniczych i tankowców). Katastrofa ekologiczna może być też spowodowana działaniem człowieka, którego pojedyncze etapy nie wnoszą wiele do środowiska, ale w dłuższej perspektywie czasu są bardzo niebezpieczne (np. zanieczyszczanie mórz i oceanów). Innym rodzajem czynników prowadzących do katastrof ekologicznych są czynniki naturalne - np. wybuch wulkanu niszczący ogromne ilości terenu lawą i pyłem, trzęsienia ziemi itp.

## Co jest przyczyną zmniejszania się populacji zwierząt?

Maja Szymańska

Główną przyczyną zmniejszania się populacji zwierząt jest antropologiczna działalność człowieka. Karczowanie lasów czy rybołówstwo przyczyniają się do zniszczenia ich naturalnych środowisk.

## Zagrożone gatunki zwierząt w Polsce

Maja Szymańska

W Polsce żyje około 200 Rysi, które występują jedynie na obszarze ok.12% polskich lasów. Są one wymagającym gatunkiem – potrzebują rozległych i trudno dostępnych obszarów leśnych, gdzie – jako, że (tak jak u większości kotów) znaczną część doby zajmuje im odpoczynek.



W naszym kraju żyje także ok. 110 niedźwiedzi. Jest to efekt ekspansywnej polityki człowieka, która silnie ogranicza ich naturalne środowisko życia. W rezultacie niedźwiedzie, jako jedne z pierwszych, uzyskały status gatunku ściśle chronionego. Nie zmienia to faktu, że grozi im całkowite wyginięcie. Wobec naszych wyniszczających działań są po prostu bezbronne.

zdjęcie: <https://pixabay.com/photos/lynx-animal-wildlife-wild-cat-275982/>

**Foka szara** to kolejny zagrożony gatunek w Bałtyku. Żyje ok. 30 tys. osobników, pozostałe 70% tych zwinnych zwierząt morskich wyginęło na skutek polowań i zanieczyszczenia środowiska. Intensywny rozwój turystyki wypiera foki z ich tradycyjnych siedlisk. Młode osobniki często są ofiarami przyłowów i giną już kilka tygodni po urodzeniu. Dalsze wyniszczające działania mogą doprowadzić do sytuacji, **gdy foki będziemy oglądać tylko w książkach.**



zdjęcie: <https://pixabay.com/photos/robbe-grey-seal-helgoland-dune-3080468/>

Wyginiecie grozi także żubrom, których populacja w Polsce wynosi ok. 2000 sztuk. Największymi problemami w ochronie żubra są: niska różnorodność genetyczna gatunku, wynikająca z małej grupy założycielskiej przy jego restytucji (odtworzeniu) oraz ograniczona dostępność siedlisk dogodnych dla nowych stad.



Zdjęcie: <https://pixabay.com/pl/photos/%C5%BCubr-zwierz%C4%85t-krajobraz-natura-las-1931967/>

źródła : <https://www.wwf.pl/zagrozone-gatunki>

# Ciekawostki o Dniu Ziemi

Natalia Łangowska

## Ile rozkładają się śmieci?

- szkło – 4000 lat,
- plastikowa torba – około 400 lat,
- papierek po cukierku – około 450 lat,
- pielucha – około 450 lat,
- gazeta – 6 tygodni,
- chusteczki – 3 miesiące,
- puszka konserwowa – 10 lat,
- puszka aluminiowa – 50-200 lat,
- ogryzek jabłka – 6 miesięcy,
- skórka od banana – 2 lata,
- niedopalony papieros – 5 lat,
- guma do żucia – 5 lat,
- gumowe podeszwy butów – 80 lat.



## Jak poprawnie segregować śmieci?

Natalia Łangowska

Chociaż wiele się dzisiaj mówi o konieczności segregacji śmieci, prowadząc jednocześnie kampanię informacyjną dotyczącą jej zasad, odpady nadal w dużej mierze nie nadają się do recyklingu.

**Zapamiętajmy ten schemat na całe życie! Tylko wspólnie możemy coś zmienić!**



# Skutki naszych zaniedbań

Natalia Łangowska

To temat, o którym rzadko się mówi, bo dotyka nas bezpośrednio. Ciężko przyjąć rolę winowajców. Warto jednak sobie uświadomić, że nigdy nie jest za późno, żeby zacząć myśleć o przyszłości naszej planety. Warto słuchać specjalistów, którzy przeprowadzają badania naukowe i na nich opierają swoje wnioski. **Bycie EKO już nie jest MODĄ – staje się KONIECZNOŚCIĄ.**

Żyjemy w ciasnej przestrzeni – pandemia zamknęła większość z nas w domach. Potrzebujemy prądu, źródła ciepła. Węgiel jest najczęściej wykorzystywanym w Polsce paliwem, jednocześnie jego spalanie w największym stopniu **przyczynia się do zanieczyszczenia powietrza**. Warto pomyśleć o alternatywnych, bardziej ekologicznych źródłach energii – na skalę społeczną. Każdy z nas jednak może dołożyć swoją cegiełkę – oszczędzać prąd, wodę, segregować śmieci, a przede wszystkim – **pokazywać dobry przykład!**

Najpoważniejszymi dotychczas odczuwanymi przez ziemskie organizmy żywe skutkami degradacji środowiska są:

- Globalne ocieplenie
- Dziura ozonowa
- Smog
- Kwaśne deszcze
- Ozon przygruntowy
- Hałas

oraz wiele innych....



źródła:

[https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.f5.pl%2Fdesign%2Fjak-design-moze-pomoc-w-pozbyciu-sie-gory-smieci-ktora-dryfuje-po-pacyfiku&psig=AOvVaw2W\\_MXoE5izjTzDvCKD8abK&ust=1618601966648000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLilpqyAgfACFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.f5.pl%2Fdesign%2Fjak-design-moze-pomoc-w-pozbyciu-sie-gory-smieci-ktora-dryfuje-po-pacyfiku&psig=AOvVaw2W_MXoE5izjTzDvCKD8abK&ust=1618601966648000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLilpqyAgfACFQAAAAAdAAAAABAD)

<https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.leroymerlin.pl%2Fkuchnia%2Fsegregacja-smieci-w-pigulce-zasady-i-dobre-praktyki%2Ce16818%2C12722.html&psig=AOvVaw1EaNHxdTBJxoE6Osp8uAw&ust=1618601926200000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCICEspiAgfACFQAAAAAdAAAAABAG>  
[https://pl.wikipedia.org/wiki/Zanieczyszczenie\\_%C5%9Brodowiskahttps://www.google.pl/search?q=skutki+nie+dbania+o+srodowisko&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj4oe21yYrwAhXusosKHLRC2EQ\\_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=657#imgsrc=ekleO-4pj1JECM](https://pl.wikipedia.org/wiki/Zanieczyszczenie_%C5%9Brodowiskahttps://www.google.pl/search?q=skutki+nie+dbania+o+srodowisko&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj4oe21yYrwAhXusosKHLRC2EQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=657#imgsrc=ekleO-4pj1JECM)

# Recenzja filmu pt. *Ciemne strony rybołówstwa*

---

Wiktoria Gworek

Jak to w końcu jest?!

Ciemne strony rybołówstwa (w reż. Kipa Andersona) to film dokumentalny pokazujący proces niszczenia środowiska wodnego i konsekwencje działań człowieka dla zwierząt morskich. Film nagrał mężczyzna pasjonujący się życiem oceanu. Chciał on pokazać rybołówstwo z perspektywy jego wpływu na środowisko. Nie wygląda to dobrze: ilość śmieci w środowiskach wodnych jest porażająca. Zwierzęta ranią się przypadkowo połkniętą plastikową słomką – zwierzę niepotrzebnie cierpi, ból powoduje stres, zwiększa umieralność. Stres także ma negatywny wpływ przetrwanie gatunku. A właśnie różnorodność gatunkowa jest czynnikiem koniecznym dla przetrwania planety!



Film przekazuje wiele prawdziwych przykładów negatywnego wpływu działań człowieka na życie organizmów wodnych. Jednym z przykładów omówionych w filmie jest zjawisko polowania na delfiny, które wysyłano do parków wodnych jako atrakcję turystyczną lub zabijano. Autor zwrócił także uwagę

na problem nielegalnych połowów ryb. Wartościowe dla filmu są także historie rybaków, pokazujące ten zawód od środka. Często nie zdajemy sobie sprawy z tego, jak wygląda praca na morzu, przed jakimi wyzwaniami stawia rybaków.



W filmie operuje się dużą ilością drastycznych zdjęć – nieczęsto się to widzi w mediach. Jeśli jesteś wrażliwy – nie oglądaj.

Autor zadaje oglądającym pytanie: dlaczego ludzie to robią? Czy wynika to z niewiedzy? Czy rybołówstwo jest jedynym zagrożeniem dla zwierząt morskich? Co my możemy z tym zrobić?

Zaprezentowane w filmie wywiady pokazują, jak podzielone są zdania przedstawicieli organizacji charytatywnych dotyczące ochrony zwierząt z różnymi przedstawicielami akcji charytatywnych. Wszyscy zgadzają się jednak z wnioskiem, że musimy mieć świadomość naszego wpływu na środowisko. I działać na rzecz planety.



źródła:

zdjęcie 1

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwyborcza.pl%2F1%2C75399%2C15303944%2CJaponia\\_200\\_delfinow\\_czeka\\_na\\_smierc\\_To\\_nieludzka.html&psig=AOvVaw3ekUj3aHavcyBqkRpfVJ9Q&ust=1618601813718000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJjiteL\\_gPACFQAAAAAdAAAAABAI](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwyborcza.pl%2F1%2C75399%2C15303944%2CJaponia_200_delfinow_czeka_na_smierc_To_nieludzka.html&psig=AOvVaw3ekUj3aHavcyBqkRpfVJ9Q&ust=1618601813718000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJjiteL_gPACFQAAAAAdAAAAABAI)

zdjęcie 2

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwyborcza.pl%2F1%2C75399%2C16662325%2CW\\_Japonii\\_rozpoczela\\_sie\\_doroczna\\_rzez\\_delfinow\\_Od.html&psig=AOvVaw3ekUj3aHavcyBqkRpfVJ9Q&ust=1618601813718000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJjiteL\\_gPACFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwyborcza.pl%2F1%2C75399%2C16662325%2CW_Japonii_rozpoczela_sie_doroczna_rzez_delfinow_Od.html&psig=AOvVaw3ekUj3aHavcyBqkRpfVJ9Q&ust=1618601813718000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJjiteL_gPACFQAAAAAdAAAAABAD)

zdjęcie 3

<https://pixabay.com/pl/photos/sieci-rybackie-rybo%C5%82%C3%B3wstwa-niebieski-484479/>

# Katastrofa smoleńska

---

Kuba Lindenau

**Niedawno, 10 kwietnia, minęła 11. rocznica katastrofy lotniczej polskiego samolotu wojskowego TU 154 w Smoleńsku na Ukrainie. Sobotni poranek 10 kwietnia 2010 roku, g. 8:41, zapisał się trwale w historii naszego kraju.**

W katastrofie zginęło 96 osób, wśród nich: prezydent RP Lech Kaczyński z małżonką Marią Kaczyńską, ostatni prezydent RP na uchodźstwie Ryszard Kaczorowski, wicemarszałkowie Sejmu i Senatu, 18 parlamentarzystów, dowódcy wszystkich rodzajów Sił Zbrojnych RP, pracownicy Kancelarii Prezydenta, szefowie instytucji państwowych, duchowni oraz wszyscy delegowani na uroczystości związane z obchodami 70. rocznicy zbrodni katyńskiej.



Była to druga pod względem liczby ofiar katastrofa w historii polskiego lotnictwa, największa w dziejach polskich Sił Powietrznych. Katastrofy nie przeżyła żadna z osób obecnych na pokładzie samolotu. Z uwagi na realia pandemii, większość obchodów w tym roku miała zdecydowanie kameralny charakter.

**Prezydent Andrzej Duda uczcił tego dnia pamięć zmarłych 10 kwietnia 2010 roku w katastrofie smoleńskiej, składając wieńce pod pomnikami prezydenta Lecha Kaczyńskiego oraz Ofiar Katastrofy Smoleńskiej na placu Piłsudskiego w Warszawie.**



Według raportu końcowego KBWLLP przyczyną wypadku było „zejście poniżej minimalnej wysokości zniżania, przy nadmiernej prędkości opadania, w warunkach atmosferycznych uniemożliwiających wzrokowy kontakt z ziemią i spóźnione rozpoczęcie procedury odejścia na drugi krąg”, lecz jest ogrom teorii na temat tego, co było przyczyną potwornego wypadku. Warto jednak pamiętać, że dyskusje na ten temat często przysyłają to, co najważniejsze: zginęli ludzie – dla wielu bliscy, rodzina, przyjaciele. Żałoba to smutek, a nie kłótnie.

Ta straszna katastrofa zostanie w pamięci Polaków. Ważne jest jednak, aby pamięć o niej służyła utrwaleniu pamięci o ludziach, którzy zginęli.

źródła: [https://pl.wikipedia.org/wiki/Katastrofa\\_polskiego\\_Tu-154\\_w\\_Smole%C5%84sku](https://pl.wikipedia.org/wiki/Katastrofa_polskiego_Tu-154_w_Smole%C5%84sku)

obrazy:

[https://pl.wikipedia.org/wiki/Katastrofa\\_polskiego\\_Tu-154\\_w\\_Smole%C5%84sku#/media/Plik:Katastrofa\\_w\\_Smole%C5%84sku.jpg](https://pl.wikipedia.org/wiki/Katastrofa_polskiego_Tu-154_w_Smole%C5%84sku#/media/Plik:Katastrofa_w_Smole%C5%84sku.jpg)

<https://i.iplsc.com/prezydent-rp-andrzej-duda-l-podczas-uroczystosci-zlozenia-zn/000BQ4SEHSJBXUDE-C116-F4.webp>

# Wiadomości sportowe

---

Weronika Spica

W kwietniu wydarzyło się wiele emocjonujących spotkań w świecie sportu. Jedno jest pewne - **emocji nie brakowało!**

- Siatkówka
  - 18.04.2021 r. Jastrzębski Węgiel stał się **Mistrzem Polski** sezonu 2020/2021, zdobywając złoty medal po raz drugi w historii klubu. Grupa Azoty Kędzierzyn-Koźle musiała uznać wyższość przeciwnika, mimo tego, że wygrali Puchar Polski z siatkarzami z Jastrzębia. **MVP - Jakub Bucki**
  - 17.04.2021 r. Grupa Azoty Chemik Police wygrały w tie-breaku z grupą Developres SkyRes Rzeszów 15:13. Jest to niesamowicie zacięta walka między tymi klubami. Finałowe spotkanie odbędzie się **20.04.2021 r.** gwarantując ogromne emocje.
  - **01.05.2021 r. o 20:30** odbędzie się finał Ligi Mistrzów. Grupa Azoty Kędzierzyn-Koźle zmierzy się z włoskim klubem Trentino Volley.
- Sztuki walki
  - 17.04.2021 r. ruszył nowy projekt federacji Fame MMA pt. *Hype MMA*. Jest to gala umożliwiająca młodym zawodnikom, działającym w internecie, pokazaniu swoich umiejętności. Przytoczona impreza ma odbywać się co miesiąc. Walka wieczoru (**Hejter** i Rafonix) zaskoczyła wszystkich, ponieważ trwała zaledwie 7 sekund!
- Tenis ziemny
  - Hubert Hurkacz odniósł niesamowity sukces w turnieju ATP Masters 1000 w Miami, wygrywając z Włochem.
- Piłka nożna
  - W lidze Mistrzów pozostały już tylko 4 zespoły: Manchester City, PSG, Chelsea i Real Madryt. Pierwszy półfinałowy mecz już **27.04.2021 r.**

# Najpopularniejsze piosenki miesiąca - kwiecień

Dagmara Szablewska

**5 najpopularniejszych piosenek na dzień 17 kwietnia 2021 roku według Radia Zet to:**

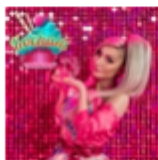
1. "I Was Made" - Vinai
2. "Bez Ciebie" - Dawid Kwiatkowski
3. "Friday" - Riton
4. "Kaonashi" - Daria Zawiałow
5. "Don't Make Me Miss You" - Ray Dalton

6



**SHANE CODD**  
GET OUT MY HEAD

7



**CLEO**  
KOCHAM

8



**ATB**  
YOUR LOVE (9PM) (FEAT. TOPIC & A7S)

źródło: <https://www.radiozet.pl/Radio/Lista-przebojow>

# Wywiad

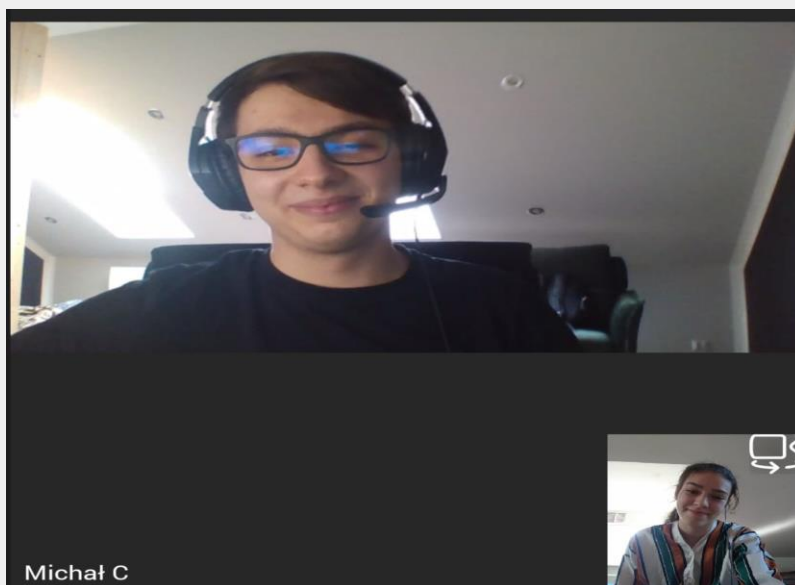
---

**“Umiejętności i wiedza to jedyne rzeczy, których nikt Ci nie będzie w stanie zabrać”**

**Wywiad z przewodniczącym samorządu uczniowskiego**

Weronika Spica

Dnia 19 kwietnia 2021 r. został przeprowadzony wywiad z **Michałem Czechowskim**, który odbył się na platformie Microsoft Teams.



**Weronika Spica:** *Wszyscy znają Cię jako przewodniczącego samorządu uczniowskiego. Kim jesteś prywatnie? Czym się interesujesz i zajmujesz poza szkołą?*

**Michał Czechowski:** Bardzo dużo osób na pewno wie, że moim ogromnym hobby oraz pracą jest informatyka. Mam zamiłowanie do przedmiotów ścisłych. Informatyka jest rozwinięciem tych przedmiotów i przedłużeniem sposobu na osiągnięcie lepszej jakości życia. Mam na myśli to, że chcąc przykładowo zajmować się konkretną dziedziną, jak matematyka, to ciężko znaleźć dobrze płatny zawód z nim związany. W związku z tym połączyłem matematyczne umiejętności z programowaniem i w tym realizuję się na co dzień. Jestem w stanie programować nawet po 8 godzin dziennie. Wiadomo, że czasami jest tego więcej czy mniej, ale chyba od 3 lat nie było dnia, w którym bym o to nie zahaczył. Dwa lata temu podjąłem kroki w kierunku założenia firmy i całkiem niedawno się to udało. Teraz na co dzień prowadzę, wraz ze współnikiem, działalność gospodarczą, która zajmuje się tworzeniem aplikacji internetowych dla klientów.

**W:** *No to gratuluje, jest to niesamowite osiągnięcie!*

**M:** Jeszcze nie, spokojnie to się dopiero rozwija. Dlaczego do tego nawiązuję. W momencie, gdy byłem w gimnazjum założyłem sobie plan, w jaki sposób można zaoszczędzić czas w pracy. Aby to osiągnąć, trzeba stać się specjalistą w danej dziedzinie. Zatem od tamtego momentu dążyłem do tego. W moim przypadku była to programistyka - dociekliwość, szukanie problemów, a później rozwiązywanie ich. Dlatego kierowałem się tym, że mogę wykonać coś w 3 godziny, za wyższą stawkę, niż robiąc to 5 godzin, zarabiając tyle samo, co inni.

**W:** *Wracając jeszcze do tematu szkoły. Jak to jest być przewodniczącym?*

**M:** Najpierw trzeba sobie odpowiedzieć na pytanie, co przewodniczący robi w szkole. Jest on reprezentantem wszystkich uczniów. Dlatego jednocześnie muszę służyć pomocą wszystkim uczniom, którzy z tą placówką się zapoznają. Na starcie widać, że wiele osób z pierwszych klas ma potencjał, ale boją się wyjść do przodu i zacząć. Sam odczuwałem taki dyskomfort i osobiście otrzymałem pomocną dłoń, gdy przyszedłem. W związku z tym sam staram się ją wyciągać w stosunku do nowych osób w naszej szkole. Kolejnym aspektem jest kwestia porozumiewania się w imieniu uczniów z nauczycielami i dyrekcją oraz dbanie o to, by zapewnić dobre relacje w społeczności szkolnej. Wraz z członkami Samorządu Uczniowskiego, udało nam się zrealizować sporo ciekawych projektów, ponieważ mieliśmy bardzo fajną ekipę. Bycie przewodniczącym to również reprezentacja szkoły na apelach, konkursach czy wywiadach. Jest to funkcja odpowiedzialna i trudna zarazem. Przynosi ona wiele satysfakcji, szczególnie wtedy, gdy ma się zespół, który chce prężnie działać i robić coś dobrego.

**W:** *Zostając przewodniczącym wyobrażałeś sobie, że tak pokieruje się twoje życie? Będziesz robił takie projekty?*

**M:** I tak i nie. Bycie przewodniczącym to takie zarządzanie. I nauczyłem się go dosyć wcześnie, bo wybrano mnie w pierwszej klasie na gospodarza. Od zawsze starałem się być liderem i w ten sposób wychowało mnie harcerstwo, do którego długo należałem. I stamtąd wzięła się pierwotna myśl - jestem liderem, przewodzę, a w związku z tym może komuś pomogę. Nie spodziewałem się, że pójdzie to w tym kierunku, bo zaskoczyła mnie bardzo pandemia. Dlatego i tak, i nie, ponieważ przez wszystkie etapy swojej edukacji byłem przewodniczącym. Może nie był to cel, ale skutek. Celem było pomagać i rozwijać, a skutkiem stanie się przewodniczącym.

**W:** *Jakie masz rady dla nowego przewodniczącego w związku z tym, że odchodzisz i ktoś musi zająć twoje miejsce?*

**M:** Najważniejsza rada, jaką mogę dać, to być sobą i codziennie być lepszą wersją siebie. Jeżeli ktoś będzie starał się być bardzo dobry w jakiejś dziedzinie, to swoją pasją, swoim hobby będzie inspirował ludzi do tworzenia, do pójścia nowymi ścieżkami. Zmotywuje innych. Życzyłbym i radził, aby miał zapał i robił to z sercem. Otwartość to kolejna cecha, którą powinien posiadać nowy przewodniczący. Nie powinien się bać, bo nie ma czego. Tutaj każdy przychodzi wystraszony i trzeba pokazać, że w naszej szkole nie ma nic strasznego. Każdy chce sobie pomóc i przeżyć ten czas bardzo dobrze. Staram się to zawsze robić słowem i przykładem, na przykład na apelach, jednak w tym roku nie było mi to dane, nad czym bardzo ubolewam. Życzyłbym następnemu przewodniczącemu, żeby nigdy się nie przejmował opiniami na swój temat i łatkami, które ludzie mu przykleją, bo najważniejsza jest świadomość tego, że dobrze coś zrobiliśmy i poszliśmy o krok naprzód.

**W:** *Co w swojej kadencji wspominasz najlepiej? Czy są ciemne strony bycia przewodniczącym?*

**M:** Tak, jest jedna ciemna strona pozycji przewodniczącego. To jest bycie zawsze na celowniku. Kiedy robisz coś bardzo dobrze to ludzie klaszczą i mówią, że jest w porządku. Ale wystarczy jedno potknięcie i każdy może ci to wypominać i przypiąć jakąś łatkę. Chodzi mi o to, że błędy są dużo bardziej wytykane, niż wszelkie sukcesy, które udało się osiągnąć. Zawsze powtarzam, że błędów nie popełnia ten, co nic nie robi. W związku z tym błędy były, są i będą ważne, by nie popełniać ich ponownie. Jest też pozytywna strona. Nawiazuje się wiele nowych kontaktów z osobami z zewnątrz szkoły, co ułatwia lepsze rozplanowanie tego, co można dla uczniów przygotować. Największym pozytywem jest satysfakcja z tego, co się udało zrobić.

**W:** *Co najbardziej zawdzięczasz szkole?*

**M:** Nasza szkoła jest bardzo wyjątkowa. Umożliwia uczniom samorozwój. Co nasza szkoła nam daje? Myślę, że bardzo ważna jest swoboda. Sami decydujemy o tym jak nasze życie się potoczy. Dla tego, kto będzie chciał dobrze zdać maturę, mieć satysfakcjonujące stopnie i pójść na studia, jeśli się przyłoży, to szkoła mu to zagwarantuje. Dla osoby, która chce podejść od technicznej strony, zdać rzeczy najważniejsze i pójść w swoim kierunku, ma wsparcie szkoły.

**W:** *Nawiązałeś już do tego trochę, ale chciałabym żebyś rozwinął temat. Jakie są Twoje dalsze plany życiowe? Czy po szkole skupiasz się na dalszym kształceniu, czy wybierasz już pracę i stabilizację?*

**M:** I jedno, i drugie – to się łączy. Chcę przede wszystkim postawić na dalszy rozwój w zakresie programowania. Chcę prowadzić własną działalność, jak do tej pory, bo te rzeczy mnie bardzo mocno motywują. I teoretycznie studia są planem gdzieś na boku, ale nie muszę tego teraz robić. Chciałbym, ale nie jest to “must have”.

**W:** *Moje ostatnie pytanie podsumowujące to co powiedziałeś do tej pory: Czy uważasz, że wykorzystałeś swój czas w 100%? Czy są rzeczy, które żałujesz, że nie zrealizowałeś?*

**M:** Uważam, że nie wykorzystaliśmy czasu w 100%. Mówiąc o aspektach przewodniczącego w szkole, to na pewno nie, bo został nam zabrany rok, w zasadzie półtora, w którym mogliśmy o wiele więcej zrobić i pokazać. Mieliśmy świetny zespół gotowy do działania w każdej potrzebie. Niestety, tak to się potoczyło, mogliśmy więcej, ale nie było okazji. Uważam, że jako uczeń wykorzystałem 80%. Założyłem sobie, że w technikum jest czas na podejmowanie ryzyka, ponieważ mamy go wtedy multum. Możemy się kształcić i realizować w kierunku, w którym się chce. W liceum jest pogoń od dnia do dnia. W technikum jest tego czasu więcej, przez praktycznie dołożony rok na zaplanowanie swojej przyszłości. Możemy ryzykować, podejmować więcej decyzji i stawiać więcej kroków, a tak naprawdę tego nie robimy. Jest szkoła i my. I tak dużo jak my się nauczymy z zewnątrz, oprócz szkoły, to taką wartość wyniesiemy na sam koniec.

Chciałabym przytoczyć słowa Michała, które najbardziej z wywiadu utkwily mi w pamięci.

“Mam nadzieję, że godnie reprezentowałem wszystkich uczniów podczas mojej kadencji. Zmieniały się zespoły, zmieniały się warunki, a serce i duch był zawsze ten sam”.

Dziękuję bardzo za poświęcenie mi czasu.

# Ważne informacje

---

## Drodzy maturzyści!

W związku z egzaminem dojrzałości, który odbywa się w maju chcielibyśmy życzyć Wam powodzenia w bezproblemowym zdaniu matury i rozpoczęciu kolejnego etapu w Waszym życiu. Trzymamy za Was kciuki i wierzymy, że osiągniecie wymarzone wyniki. Realizujcie swoje plany i wspomnijcie czasem z rozrzewnieniem czas spędzony w Ekonomiku. Niech Wam się wiedzie :)

Pozdrawia redakcja gazetki  
w imieniu całej społeczności szkolnej

## Dni wolne w maju

- W związku z majówką oraz egzaminem maturalnym, dni 1 - 9 maja są wolne od zajęć dydaktycznych.

## Terminy praktyk zawodowych 2021

| Lp. | Klasa        | Zawód                        | Wymiar praktyk          | Termin praktyk         | Liczba uczniów |
|-----|--------------|------------------------------|-------------------------|------------------------|----------------|
| 1.  | Klasa III Ta | Technik analityk             | 6 tygodni - 240 godzin  | Od 04.05 do 14.06.2021 | 14             |
| 2.  | Klasa III Ta | Technik automatyk            | 6 tygodni - 240 godzin  | Od 04.05 do 14.06.2021 | 17             |
| 3.  | Klasa III Tb | Technik obsługi turystycznej | 8 tygodni - 320 godzin  | Od 26.04 do 18.06.2021 | 34             |
| 4.  | Klasa III Te | Technik ekonomista           | 6 tygodni - 240 godzin  | Od 04.05 do 14.06.2021 | 35             |
| 5.  | Klasa III Ti | Technik informatyk           | 4 tygodni - 160 godzin  | Od 04.05 do 31.05.2021 | 31             |
| 6.  | Klasa III Tl | Technik logistyk             | 4 tygodnie – 160 godzin | Od 04.05 do 31.05.2021 | 34             |

|     |             |                     |                         |                       |    |
|-----|-------------|---------------------|-------------------------|-----------------------|----|
| 7.  | Klasa II Ta | Technik analityk    | 4 tygodnie – 120 godzin | Od 4.05 do 31.05.2021 | 16 |
| 8.  | Klasa II Ta | Technik automatyk   | 4 tygodnie – 120 godzin | Od 4.05 do 31.05.2021 | 16 |
| 9.  | Klasa II Tc | Technik handlowiec  | 4 tygodnie – 120 godzin | Od 4.05 do 31.05.2021 | 30 |
| 10. | Klasa II Te | Technik ekonomista  | 4 tygodnie – 120 godzin | Od 4.05 do 31.05.2021 | 29 |
| 11. | Klasa II Tl | Technik logistyk    | 4 tygodnie – 120 godzin | Od 4.05 do 31.05.2021 | 29 |
| 12. | Klasa II Tp | Technik programista | 4 tygodnie – 120 godzin | Od 4.05 do 31.05.2021 | 32 |

Razem: 317 - **Uczniowie mają obowiązek indywidualnego ubezpieczenia się na czas odbywania praktyki zawodowej.**

- *Wykaz stypendystów z naszej szkoły w roku szkolnym 2020/2021\**

| Lp. | imię i nazwisko ucznia | klasa  | wychowawca             |
|-----|------------------------|--------|------------------------|
| 1.  | Marta Bobkowska        | III TL | Mariusz Bełczącki      |
| 2.  | Aleksandra Chabowska   | III TA | Iwona Walendzik        |
| 3.  | Antoni Czaplewski      | III TA | Iwona Walendzik        |
| 4.  | Miłosz Dwurznik        | III TA | Iwona Walendzik        |
| 5.  | Mikołaj Gołuński       | III TA | Iwona Walendzik        |
| 6.  | Iwona Grzonka          | IV TR  | Małgorzata Wiszniewska |
| 7.  | Barbara Hinz           | II TL  | Sylvia Borzyszkowska   |
| 8.  | Wiktoria Nowak         | II L   | Natalia Piechowska     |
| 9.  | Oliwia Szarmach        | IV TC  | Małgorzata Wiszniewska |
| 10. | Sebastian Urban        | III TL | Mariusz Bełczącki      |
| 11. | Marta Wardyn           | II TL  | Sylvia Borzyszkowska   |
| 12. | Andrzej Zdrojewski     | IV TL  | Joanna Kurowska        |

\* Stypendium przyznane jest uczniowi, który uzyskał średnią ocen ze wszystkich przedmiotów zawodowych teoretycznych i praktycznych oraz zajęć praktycznych i praktyk zawodowych – co najmniej 5,20.

Gazetkę wykonali uczniowie klasy 1 TaR:

- Wiktoria Bazowska
- Wiktoria Gworek
- Kuba Lindenau
- Maja Szymańska
- Dagmara Szablewska
- Natalia Łangowska
- Weronika Spica

Opiekun gazetki: Pani Lucyna Bielińska – Sytek

Zapraszamy wszystkich chętnych uczniów do współtworzenia gazetki szkolnej. Jeżeli jesteś osobą kreatywną i chcesz podzielić się swoją twórczością oraz spostrzeżeniami, zaangażuj się! Czekamy na Was i Wasze pomysły. Zachęcamy do kontaktu z Panią Lucyną Bielińską – Sytek.